Réunion d'accueil des correspondants de Bad Schwalbach / Compte-rendu

- -l'arrivée des correspondants est prévue entre 16h et 17h le lundi 5 mars.
- -<u>le départ</u> est prévu le mardi 13 mars, le RV est fixé à 7h15 au collège Martin Luther King pour un départ à 7h45 (vérifiez svp que les bagages des correspondants sont étiquetés).
- -une liste complète de tous les participants avec les coordonnées complètes y compris les numéros des parents qui ont donné leur autorisation lors de la réunion sera transmise le 5 mars. Elle permet de vous organiser pour les trajets ou certaines activités.

Les parents qui n'ont pas pu être présents à la réunion mais qui souhaitent figurer sur cette liste doivent m'envoyer un mail à mon adresse académique (indiquée cidessous) en me précisant le nom de leur enfant et sa classe, leur adresse postale et les numéros de téléphone auxquels ils peuvent et souhaitent être joints.

-mon n° de portable pour les urgences (et seulement pour les urgences) figurera sur la liste. Sinon, je suis dores et déjà joignable sur mon adresse académique: lsabelle.Bedouelle@ac-versailles.fr

Les élèves allemands auront sans doute les numéros de portable de leurs enseignantes. Mme Zwirner sera logée chez moi et Mme Reichert chez Mme Biancotto.

-programme de la semaine : une fiche-programme détaillée sera remis le jour de leur arrivée à vos enfants. Les correspondants iront à Versailles le mardi 6 mars (château, ville et marché), à Paris les jeudi 8, vendredi 9 et lundi 12 mars pour y faire un tour en bateau-mouche, visiter le Louvre, le Centre Pompidou et la Tour Eiffel, le musée Grévin et Montmartre; il est possible mais non encore déterminé qu'ils visitent également la Fondation Louis Vuitton. Le mercredi 7 mars, ils passeront la matinée au collège (cours et projet).

Les correspondants allemands auront besoin d'un <u>pique-nique les jours de sortie</u>. Cela sera précisé sur la fiche-programme.

- -Les correspondants doivent arriver au collège pour la première heure de cours du matin, même si le correspondant français ne commence qu'en deuxième heure car les départs en bus pour les sorties sont fixés à 8h45.
- -le correspondant allemand doit faire <u>les trajets maison-collège</u> avec son correspondant français. Il reste donc au collège en permanence ou en cours avec lui (si c'est possible) si son correspondant a cours jusqu'à 17h10.
- -le projet pédagogique choisi pour cette année porte sur <u>la gastronomie</u>. Les élèves allemands y travailleront le mercredi 7 mars avec leurs correspondants français pendant deux heures. Pendant les deux autres heures, ils assisteront à des cours dans diverses classes.

Les élèves de la section internationale seront libérés à 15h exceptionnellement. Pour cette matinée de travail, ils ont eu une recherche à faire (2 recettes de famille à copier en français avec photos à imprimer à part. Travail donné début janvier pour le 8 février mais que je n'ai pas encore reçu pour tous les élèves! Il faut me le rendre pour le 5 mars dans mon casier).

Ils doivent être conscients que le travail à faire sur le thème choisi cette année fait partie intégrante du projet. Il y aura des productions à réaliser avec les correspondants pendant

leur séjour en France et d'autres lorsqu'ils seront à Bad Schwalbach. Ils auront également un livret - souvenir à rédiger et à compléter avant et après le séjour qui sera évalué.

-une attestation d'accueil permettant de faire prendre le bus au correspondant allemand avec votre enfant a été remise lors de la réunion. La plupart des lignes font montre d'une certaine tolérance mais il faut les prévenir et le cas échéant, il faut prévoir d'acheter des tickets.

Pour les parents qui n'étaient pas présents et qui auraient besoin de cette attestation, il faut dores et déjà prendre contact avec la compagnie et m'envoyer un mail. Je vous la transmettrai.

- -organisation familiale: il est important de prendre du temps le premier soir pour préciser les horaires (surtout ceux du matin!): à quelle heure il faut être prêt pour le petit déjeuner, pour partir prendre le bus ou à pied, combien de temps il ou elle a besoin dans la salle de bain (avant et après le petit déjeuner...). Vous serez sûrement amenés à ajuster tout cela le deuxième matin... mais il vaut mieux anticiper.
- -Que faire si...—>avoir conscience que le jeune Allemand n'a peut-être rien compris même s'il dit oui; parler lentement, répéter, ne pas parler anglais par facilité, le faire parler français ...
- —>si le jeune Allemand est malade, vous faites comme avec vos enfants et si cela vous semble vraiment difficile, vous pouvez nous joindre.
- —>s'il ne mange pas, il faut essayer de voir pourquoi (goûts, petit appétit, allergies? malade?)
- -en ce qui concerne <u>l'usage du portable ou des jeux vidéos</u>, il vous appartient de discuter avec le jeune et votre enfant de ce que vous avez l'habitude d'accepter ou pas. Je ne peux que conseiller d'en limiter l'utilisation afin que les jeunes essayent au maximum d'échanger et de faire des choses ensemble. C'est ainsi que l'on crée du lien durable.

La classe de 4ème BILANGUE a commencé une séquence sur les jeux de société pour que les enfants soient en mesure d'expliquer une règle à leurs correspondants. C'est l'occasion de parler et rire ensemble, peut-être davantage que sur un jeu vidéo.